

ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: систематический анализ качества содержания образовательного процесса, условий его реализации и достигнутых результатов.

Направления

- качество содержания и организации образовательного процесса по образовательной программе ДО.
- качество условий, созданных для реализации образовательной программы ДО.
- качество результатов, достигнутые в ходе образовательного процесса: уровень развития детей, степень достижения ими планируемых результатов образовательной программы.

Виды контроля

Целевой - оперативный (сравнительный, предупредительный), тематический, срезовый, итоговый контроль, взаимоконтроль.

Сопутствующий – диагностика компетентности педагогов, самоанализ педагогической деятельности, анализ внешней и внутренней информации о деятельности детского сада (внешний и внутренний аудит).

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственные
I. Вопросы оперативного контроля			
1. Оценка качества организации педагогического процесса			
1.1.	Организация воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.2.	Организация развивающего речевого общения и диалога детей, установление эмоционального контакта через проведение педагогической технологии «Утренний круг»	октябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.3.	Внедрение новых методов и технологий для развития исследовательской деятельности	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.4.	Организация педагогической работы, направленной на формирование привычки к здоровому образу жизни	декабрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.5.	Повышение качества и эффективности обучения путем внедрения электронного обучения и дистанционных технологий	январь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

1.6.	Организация педагогической работы, направленной на формирование основ безопасного поведения	февраль	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.7.	Организация педагогической работы по патриотическому воспитанию	март	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.8.	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	апрель	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.9.	Организация педагогической работы по приобщению детей к искусству	май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2. Оценка качества условий, созданных для реализации образовательной программы			
2.1.	Создание условий для реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.2.	Создание условий для комфортного и позитивного пребывания детей в ДОО	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.3.	Создание условий для развития исследовательских способностей	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.4.	Создание условий для физического развития детей, воспитания здорового образа жизни	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.5.	Создание условий для применения ЭОР	Январь	Старший воспитатель Воспитатели
2.6.	Создание условий для развития безопасного поведения в быту, социуме	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
2.7.	Создание условий для патриотического воспитания	Март	Старший воспитатель Воспитатели
2.8.	Создание условий для детей с ОВЗ (ТНР)	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
2.9.	Создание условий для приобщения детей к искусству	Май	Старший воспитатель Воспитатели

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственные
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности			
3.1.	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей по ОП ДО на начало учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели,
3.2.	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине учебного года	Январь	педагог-психолог, инструктор по ФИЗО, музыкальный
3.3.	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	руководитель воспитатель по обучению татарскому языку
3.4.	Педагогическая диагностика для определения достижения уровня развития детей по АОП ДО	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	Учителя -логопеды
3.5.	Психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению	Сентябрь, май	Педагог-психолог
3.5.	Медицинский мониторинг развития детей	Сентябрь, май	Врач-педиатр, старшая медсестра

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственные
4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми			
4.1.	Организация питания в группах	ежемесячно	Заведующий Старшая медсестра
4.2.	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель, Воспитатели
4.3.	Создание благоприятных адаптивных условий в группах раннего и младшего возраста	сентябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатели
4.4.	Развитие культурно-гигиенических навыков	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4.5.	Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	март	Старший воспитатель Воспитатели
4.6.	Владение детьми навыками самообслуживания	май	Старший воспитатель Воспитатели

№	Инструменты ВСОКО	Срок проведения	Ответственные
II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач			
<i>1. преемственность технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровне дошкольного образования в разных социальных институтах, включая семью</i>			
1.1.	Обновление содержания воспитательных мероприятий, посвященных году Защитника и 80-летию победы в ВОВ	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
1.2.	Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе патриотического воспитания	февраль	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
<i>2. материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, создание современной развивающей предметно-пространственной среды</i>			
2.1.	Модернизация групп и кабинетов с учетом рекомендаций Минпросвещения	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
2.2.	Учет индивидуальных особенностей детей в создании развивающей предметно-пространственной среды как эффективное условие разностороннего развития личности ребенка	апрель	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
<i>3. методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования</i>			
3.1.	Учет изменений в законодательстве в календарно-тематическом планировании образовательной и воспитательной деятельности педагогов	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
3.2.	Развитие профессиональных компетенций педагогов - владение технологиями ЭО и ДОТ	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
3.3.	Внедрение в работу воспитателей новых методов и технологий для патриотического воспитания детей	март	Старший воспитатель Педагоги
<i>4. сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников</i>			
4.1.	Посещение музеев, выставок для формирования уважения к малой Родине	в течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог
4.2.	Экскурсии совместно с семьями воспитанников по теме: «Родной край»	в течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог
<i>5. повышение профессионального уровня и поощрения педагогических работников</i>			
5.1.	Учет и анализ активности педагогов – участие в работе РМО, инновационных площадок, вебинарах, мастер-классах	Апрель-май	Заведующий Старший воспитатель

№	Инструменты ВСОКО	Срок проведения	Ответственные
6. Тематический контроль			
6.1.	Обогащение РППС: формирование предпосылок функциональной грамотности посредством организации в группе развивающих центров	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
6.2.	Развитие профессиональных компетенций педагогов - владение навыками ЭО и ДОТ	январь	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
6.3.	Приобщение детей к культурно-историческому направлению (через художественную литературу, произведения искусства, проектную деятельность и др)	март	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты

№	Инструменты ВСОКО	Срок проведения	Ответственные
7. Иные формы оценки качества			
7.1.	Смотр методического материала	март	Старший воспитатель Воспитатели
7.2.	Смотр-конкурс территории МАДОУ	июнь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
8. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада			
8.1.	Своевременность проветривания группового помещения	еженедельно	Старшая медсестра Воспитатели
8.2.	Санитарное состояние помещения группы в целом	ежемесячно	Старшая медсестра Воспитатели
8.3.	Мытье игрушек	еженедельно	Старшая медсестра Воспитатели
8.4.	Проведение утреннего фильтра	ежемесячно	Старшая медсестра Воспитатели
8.5.	Маркировка игровой среды	октябрь	Старшая медсестра Воспитатели
8.6.	Проведение влажной уборки и проветривания в кабинетах специалистов	ежемесячно	Старшая медсестра Специалисты
8.7.	Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону	май	Старшая медсестра Зам.заведующего по АХР

9. Контроль по вопросам безопасности			
9.1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей (испытание физкультурного оборудования, состояние прогулочных площадок и малых архитектурных форм, испытание металлических эвакуационных лестниц, крепление мебели, игрового оборудования)	август, ноябрь, апрель, июнь	Зам.заведующего по АХР Воспитатели Специалисты
9.2.	Проведение тренировочных занятий по эвакуации, знание правил поведения при чрезвычайных ситуациях	сентябрь, апрель	Заведующий Зам.заведующего по АХР Старшая медсестра
9.3.	Соблюдение правил техники безопасности во время проведения образовательной деятельности в группах, кабинетах специалистов и на прогулке	октябрь, декабрь, февраль	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
9.4.	Планирование образовательной деятельности ОБЖ, ЗОЖ	ноябрь, январь, апрель	Старший воспитатель Воспитатели
9.5.	Наличие инструкций и книги инструктажей родителей в группах (противопожарная безопасность, безопасность в разное время года: зимой – наледь, тонкий лед; весной – сосульки; антитеррористическая безопасность и др.)	октябрь, декабрь, март, июнь	Зам.заведующего по АХР Старший воспитатель Воспитатели